„Не минавай улицата без да оставяш следи”

 – инициатива за малцинствата

На 23.септември 2009 г. в Белград, в Университета на изкуството, се проведе кръгла маса на тема „Интеркултурализъм и млади”, по проект „Не минавай улицата без да оставяш следи”, който реализираха Група 484 със сътрудничество с Центъра за модерното изкуство. Като гости говор имаха и Д-р. Миодраг Йованович и Д-р. Милена Драгичевич- Шешич. Участието в този проект взеха и много други неправителствени организации.

След провеждането на шестомесечни дебати в различните градове, станаха ясни проблемите за малцинството. Стана ясно и това че речта „малцинство” и „мнозинство” на юг и на запад не са едно и също, хората с етикет като „малцинство” се чувстват зле, а някъде другаде нормално.

Терминът „малцинство” не винаги означава етническите общности. Групата постави задача всеки в своята общност да открие онази социална група, към която ще насочи вниманието си и то не само към етнически общности а и към жени и бежанци. Но за всичко това трябваше и сътрудничество на местните власти, училища, културни институции, младежки служби и медии.

Група 484 се ангажира за:

-междуетническото сътрудничество,

-публикуване на книги, за всички патньори в региона на живеене и в Европа, за по-добро опознаване на културата на съседните страни,

-за образователни програми които пораждат въпроси за нации които са били някога, но вече ги няма,

-за екскурзии, лагери, семинари, срещи които дават възможност на младите да се запознаят с други млади от цяла Сърбия,

-чрез имената на своите улици , да се насърчава мира в света и културните ценности,

-бежънците и мигрантите в Сърбия да се приемат за хора които имат своя култура , обичаи и умения, да няма различия.

Започнаха подготовки за Белград. Целта беше да се обменят опитите и различните виждания в едно послание. На преден план са думите „международна култура” и „ младите” , които породиха безброй въпроса: „За какво се мисли когато се каже международна култура?” , „Какво днес това означава за младите?” .

Всичко това беше дискутирано на събрание в Белград, с цел да се дадът изводи:

1.Министерството на образованието трябва да прилага концепцията „интеркултурализъм” в областта на образованието чрез потходящ избор на учебни заведения, ценостти и модели на поведение. Само чрез приемане и насърчаване на учене за други, ще се създаде една образователна система.

2.Министерството на културата да подкрепи всичко това , което ще допринесе за по-добро опознаване на етническото и културното многообразие в района където живеем и в Европа.

3.Необходимо е Правителството на Р.Сърбия да осигури условия и осъществи мобилността на младите хора и тяхното участие в различни програми.

4.Що се отнася до медиите, необходимо е и те да